

子計畫 D 海洋城市專題特色課程計畫：

(1) 子計畫年度差異表

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列之優質化計畫經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續辦	修正	新增	
105 D	海洋城市專題特色課程計畫					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105D-1	海洋史專題研究					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105D-2	海洋專題製作					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105D-3	從海洋城市出發—基隆觀光小尖兵					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105D-4	海洋科學教育館導覽小尖兵					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總 計									
差異說明									
<p>原子計畫 B (課程) 與 C 計畫 (活動) 規劃及實施將課程與活動分開，造成片段、切割。在新計畫中將兩個子計畫橫向連結，畫分成三個子計畫 (B、C、D)，兼顧課程與活動，加以連結及統整，因為子計畫內的活動，都是子計畫內課程成果的展現，並將與課程無關之活動予以終止。</p>									

(2) 子計畫具體作為

計畫編號與名稱	D-1 海洋史專題研究		
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體 C3 多元文化與國際理解	學科知識內容 歷史 & 地理	107 課程類型 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程理念與目標 (WHY)	<p>一、理念說明</p> <p>本計畫以「海洋史專題研究」課程為主軸，旨在涵養學生的海洋國際意識，增加學生對藝術與數位科技學習興趣，結合課本理論與實際生活，藉由專題講座、實作活動、主題參訪及專題製作等生活化及科技化的活動，以自身所處的在地環境為出發點，將已擁有的產業競爭優勢、自然人文資產加以發揚光大，學會如何善用已知的資源，創造出無限的可能，並藉此與世界接軌。</p> <p>二、課程目標</p> <p>(一) 能增加世界海洋史的知識。</p> <p>(二) 能拓展國際觀，了解海洋文化歷史對世界的影響。</p>		

	<p>(三) 能以海洋為中心，跨科學習。</p> <p>(四) 能學會資料搜尋，並培養獨立思考與解決問題的能力。</p>																															
負責單位與教師社群/成員名單及運作	<p>一、社群名單</p> <p>召集人：李惠菲老師</p> <p>教師社群名單：</p> <p>英文科：周培瑛老師、王珮琪老師、林曉琪老師</p> <p>社會領域：歷史老師林鳳琪、地理老師朱朝君、公民老師詹景棋</p> <p>自然領域：資訊老師江曉嵐</p> <p>行政支援：凌麗茶老師</p> <p>二、運作方式</p> <p>(一) 藉由專題講座與主題探討等活動，增進教師對特色課程發展的專業教學知能及有效教學策略。</p> <p>(二) 藉由主題經驗分享及同儕省思對話，協助教師結合理論與實務，進行觀摩合作。</p> <p>(三) 以共同討論及備課方式，產出教案及投影片等相關教具。</p> <p>(四) 透過共同討論，增進教學專業知能。</p>																															
年級、班級與人數	高一、1 班、35 人																															
實施內容與策略 (HOW)	<p>一、課程實施策略</p> <p>(一) 延伸學習內涵</p> <p>除了重視課綱課程的學習效益外，規劃海洋特色的拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義。</p> <p>(二) 擴充學習時間</p> <p>利用多元選修課程時間，高二開設一門課程上學期共 2 學分。</p> <p>(三) 突破傳統學習模式</p> <p>多以討論、發表、校外參訪、實作、分組課程等模式進行學習。</p> <p>二、實施內容</p> <table border="1" data-bbox="255 1568 1420 2038"> <thead> <tr> <th colspan="4">教學內容與學習活動</th> </tr> <tr> <th></th> <th>學習活動</th> <th>教學內容</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">高一上</td> <td>課程準備及介紹</td> <td>確定分組名單及介紹海洋史概論</td> <td>1週</td> </tr> <tr> <td>上古海洋史</td> <td>了解西亞、埃及、希臘及羅馬時代的海洋史</td> <td>4週</td> </tr> <tr> <td>中古海洋史</td> <td>了解東羅馬帝國、阿拉伯帝國、鄂圖曼土耳其帝國、唐宋時期、元朝及明朝鄭和下西洋時代的海洋史</td> <td>6週</td> </tr> <tr> <td>十七世紀的台灣</td> <td>了解荷西、鄭氏及清領前期台灣的海洋史</td> <td>3週</td> </tr> <tr> <td>小組發表及討論</td> <td>小組發表，團體給予回饋建議</td> <td>4週</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">高一</td> <td>課程準備及介紹</td> <td>確定分組名單及介紹海洋史概論</td> <td>6週</td> </tr> <tr> <td>大西洋時代</td> <td>介紹葡萄牙</td> <td>2週</td> </tr> </tbody> </table>	教學內容與學習活動					學習活動	教學內容	時間	高一上	課程準備及介紹	確定分組名單及介紹海洋史概論	1週	上古海洋史	了解西亞、埃及、希臘及羅馬時代的海洋史	4週	中古海洋史	了解東羅馬帝國、阿拉伯帝國、鄂圖曼土耳其帝國、唐宋時期、元朝及明朝鄭和下西洋時代的海洋史	6週	十七世紀的台灣	了解荷西、鄭氏及清領前期台灣的海洋史	3週	小組發表及討論	小組發表，團體給予回饋建議	4週	高一	課程準備及介紹	確定分組名單及介紹海洋史概論	6週	大西洋時代	介紹葡萄牙	2週
教學內容與學習活動																																
	學習活動	教學內容	時間																													
高一上	課程準備及介紹	確定分組名單及介紹海洋史概論	1週																													
	上古海洋史	了解西亞、埃及、希臘及羅馬時代的海洋史	4週																													
	中古海洋史	了解東羅馬帝國、阿拉伯帝國、鄂圖曼土耳其帝國、唐宋時期、元朝及明朝鄭和下西洋時代的海洋史	6週																													
	十七世紀的台灣	了解荷西、鄭氏及清領前期台灣的海洋史	3週																													
	小組發表及討論	小組發表，團體給予回饋建議	4週																													
高一	課程準備及介紹	確定分組名單及介紹海洋史概論	6週																													
	大西洋時代	介紹葡萄牙	2週																													

	下	舊帝國主義及新帝國主義的世界海權	了解舊帝國主義及新帝國主義時代的海洋史	1週
		日治台灣	了解日治台灣時期的海洋史	1週
		現代台灣	了解現代台灣的海洋史	4週
		基隆和海洋專題	了解基隆地區的海洋史	4週
		小組發表及討論	小組發表，團體給予回饋建議	1週
預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (WHAT)	<p>一、量的效益</p> <p>(一) 完成作業及心得報告。</p> <p>(二) 小組能完成一場 10 分鐘的心得報告。</p> <p>(三) 建置成果報告 1 份。</p> <p>二、質的效益</p> <p>(一) 能喜愛閱讀並樂於分享，提升人文素養。</p> <p>(二) 能了解世界各文化特色及歷史並學習尊重差異。</p>			
經費需求	學年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	105	0.00	68.00	68.00

計畫編號名稱	D-2 海洋專題製作		
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	學科知識內容	107 課程類型
		社會領域 & 資訊	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程理念與目標 (WHY)	<p>一、理念說明</p> <p>本計畫以「電子書編輯」課程為主軸，旨在涵養學生的海洋國際意識，增加學生對藝術與數位科技學習興趣，結合課本理論與實際生活，藉由專題講座、實作活動、主題參訪及專題製作等生活化及科技化的活動，以自身所處的在地環境為出發點，將已擁有的產業競爭優勢、自然人文資產加以發揚光大，學會如何善用已知的資源，創造出無限的可能，並藉此與世界接軌。</p> <p>二、課程目標</p> <p>(一) 辦理「電子書編輯講座」，藉由與專家對話中，提升學生數位科技素養。</p> <p>(二) 辦理參訪活動，學生從中增廣視野及提升學習興趣。</p> <p>(三) 引導學生進行海洋專題電子書製作並與現實生活連結。</p>		
負責單位與教師社群/成員名	<p>一、社群名單</p> <p>召集人：李惠菲老師</p> <p>教師社群名單：</p> <p>英文科：周培瑛老師、王珮琪老師、林曉琪老師。</p>		

<p>單及運作</p>	<p>社會領域：歷史老師林鳳琪、地理老師朱朝君、公民老師詹景棋。 自然領域：資訊老師江曉嵐 行政支援：凌麗茶老師</p> <p>二、運作方式</p> <p>(一) 藉由專題講座與主題探討等活動，增進教師對特色課程發展的專業教學知能及有效教學策略。 (二) 藉由主題經驗分享及同儕省思對話，協助教師結合理論與實務，進行觀摩合作。 (三) 以共同討論及備課方式，產出教案及投影片等相關教具。 (四) 透過共同討論，增進教學專業知能。</p>																											
<p>年級、班級與人數</p>	<p>高二、1 班、24 人</p>																											
<p>實施內容與策略 (HOW)</p>	<p>一、課程實施策略</p> <p>(一) 延伸學習內涵 除了重視課綱課程的學習效益外，規劃海洋特色的拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義。 (二) 擴充學習時間 利用多元選修課程時間，高二開設一門課程上學期共 2 學分。 (三) 突破傳統學習模式 多以討論、發表、校外參訪、實作、分組課程等模式進行學習。</p> <p>二、實施內容</p> <table border="1" data-bbox="240 1227 1382 1536"> <thead> <tr> <th colspan="4">教學內容與學習活動</th> </tr> <tr> <th></th> <th>學習活動</th> <th>教學內容</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">高二上</td> <td>專題製作概念介紹</td> <td>介紹資料蒐尋、統整之方法。</td> <td>3週</td> </tr> <tr> <td>電子書編輯講座</td> <td>介紹電子書之製作概念及資訊技巧。</td> <td>4週</td> </tr> <tr> <td>各組電子書編輯</td> <td>透過實作，讓學生了解電子書製作流程。</td> <td>8週</td> </tr> <tr> <td>校外參訪</td> <td>參訪圖書館或多媒體製作相關單位</td> <td>1週</td> </tr> <tr> <td>電子書製作發表</td> <td>期末成果發表</td> <td>2週</td> </tr> </tbody> </table>				教學內容與學習活動					學習活動	教學內容	時間	高二上	專題製作概念介紹	介紹資料蒐尋、統整之方法。	3週	電子書編輯講座	介紹電子書之製作概念及資訊技巧。	4週	各組電子書編輯	透過實作，讓學生了解電子書製作流程。	8週	校外參訪	參訪圖書館或多媒體製作相關單位	1週	電子書製作發表	期末成果發表	2週
教學內容與學習活動																												
	學習活動	教學內容	時間																									
高二上	專題製作概念介紹	介紹資料蒐尋、統整之方法。	3週																									
	電子書編輯講座	介紹電子書之製作概念及資訊技巧。	4週																									
	各組電子書編輯	透過實作，讓學生了解電子書製作流程。	8週																									
	校外參訪	參訪圖書館或多媒體製作相關單位	1週																									
	電子書製作發表	期末成果發表	2週																									
<p>預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (WHAT)</p>	<p>一、量的效益</p> <p>(一) 完成作業及心得報告。 (二) 能運用媒材與形式，完成至少 1 本以海洋為主題的電子書。 (三) 建置成果報告 1 份。</p> <p>二、質的效益</p> <p>(一) 能喜愛閱讀並樂於分享，提升人文素養。 (二) 學生能以電子書進行多元的探索學習，啟發創意設計與問題解決之能力。</p>																											
<p>經費需求</p>	<p>學年度 105</p>	<p>資本門(仟元) 0.00</p>	<p>經常門(仟元) 37.00</p>	<p>合計(仟元) 37.00</p>																								

計畫編號與名稱	D-3 從海洋城市出發—基隆觀光小尖兵		
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	學科知識內容 英文 & 社會 領域	107 課程類型 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程理念與目標 (WHY)	<p>一、理念說明</p> <p>本計畫以「從海洋城市出發—基隆觀光小尖兵」課程為主軸，旨在涵養學生的海洋國際意識，增加學生對藝術與數位科技學習興趣，結合課本理論與實際生活，藉由專題講座、實作活動、主題參訪及專題製作等生活化及科技化的活動，以自身所處的在地環境為出發點，將已擁有的產業競爭優勢、自然人文資產加以發揚光大，學會如何善用已知的資源，創造出無限的可能，並與世界接軌。</p> <p>二、課程目標</p> <p>(一) 擴大生活層面，了解生活週遭環境。</p> <p>(二) 培養自然環境與人文社會的在地關懷。</p> <p>(三) 增進外語溝通能力及人際溝通技巧。</p> <p>(四) 增進多元興趣及培養跨文化技能。</p> <p>(五) 培養企劃、分析、組織及實踐力。</p>		
負責單位與教師社群/成員名單及運作	<p>一、社群名單</p> <p>召集人：李惠菲老師</p> <p>教師社群名單：</p> <p>英文科：周培瑛老師、王珮琪老師、林曉琪老師</p> <p>社會領域：歷史老師林鳳琪、地理老師朱朝君、公民老師詹景棋</p> <p>自然領域：資訊老師江曉嵐</p> <p>行政支援：凌麗茶老師</p> <p>二、運作方式</p> <p>(一) 藉由專題講座與主題探討等活動，增進教師對特色課程發展的專業教學知能及有效教學策略。</p> <p>(二) 藉由主題經驗分享及同儕省思對話，協助教師結合理論與實務，進行觀摩合作。</p> <p>(三) 以共同討論及備課方式，產出教案及投影片等相關教具。</p> <p>(四) 透過共同討論，增進教學專業知能。</p>		

年級、 班級 與人數	高二、1 班、24 人																																	
實施 內容與 策略 (HOW)	<p>一、課程實施策略</p> <p>(一) 延伸學習內涵 除了重視課綱課程的學習效益外，規劃海洋特色的拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義。</p> <p>(二) 擴充學習時間 利用多元選修課程時間，高二開設一門課程上學期共 2 學分。</p> <p>(三) 突破傳統學習模式 多以討論、發表、校外參訪、實作、分組課程等模式進行學習。</p> <p>二、實施內容</p> <table border="1" data-bbox="231 741 1391 1176"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="231 741 1391 786">教學內容與學習活動</th> </tr> <tr> <th data-bbox="231 786 295 831"></th> <th data-bbox="295 786 651 831">學習活動</th> <th data-bbox="651 786 1276 831">教學內容</th> <th data-bbox="1276 786 1391 831">時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 831 295 1176" rowspan="7">高二上</td> <td data-bbox="295 831 651 875">Public Speech Skills</td> <td data-bbox="651 831 1276 875">大師講座：演說技巧</td> <td data-bbox="1276 831 1391 875">2週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 875 651 920">暖暖小鎮踏查趣</td> <td data-bbox="651 875 1276 920">協同教學：訪查預備、田野調查、實地導覽</td> <td data-bbox="1276 875 1391 920">4週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 920 651 999">How to Master PPT Presentation Skills</td> <td data-bbox="651 920 1276 999">簡報技巧與應用</td> <td data-bbox="1276 920 1391 999">2週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 999 651 1043">自然生態知多少</td> <td data-bbox="651 999 1276 1043">我們所在的環境及影片欣賞</td> <td data-bbox="1276 999 1391 1043">3週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1043 651 1088">遊程規畫&導覽製作</td> <td data-bbox="651 1043 1276 1088">專題製作</td> <td data-bbox="1276 1043 1391 1088">4週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1088 651 1133">參觀海科館</td> <td data-bbox="651 1088 1276 1133">校外教學</td> <td data-bbox="1276 1088 1391 1133">1週</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1133 651 1176">學期成果發表</td> <td data-bbox="651 1133 1276 1176">小組報告</td> <td data-bbox="1276 1133 1391 1176">2週</td> </tr> </tbody> </table>				教學內容與學習活動					學習活動	教學內容	時間	高二上	Public Speech Skills	大師講座：演說技巧	2週	暖暖小鎮踏查趣	協同教學：訪查預備、田野調查、實地導覽	4週	How to Master PPT Presentation Skills	簡報技巧與應用	2週	自然生態知多少	我們所在的環境及影片欣賞	3週	遊程規畫&導覽製作	專題製作	4週	參觀海科館	校外教學	1週	學期成果發表	小組報告	2週
教學內容與學習活動																																		
	學習活動	教學內容	時間																															
高二上	Public Speech Skills	大師講座：演說技巧	2週																															
	暖暖小鎮踏查趣	協同教學：訪查預備、田野調查、實地導覽	4週																															
	How to Master PPT Presentation Skills	簡報技巧與應用	2週																															
	自然生態知多少	我們所在的環境及影片欣賞	3週																															
	遊程規畫&導覽製作	專題製作	4週																															
	參觀海科館	校外教學	1週																															
	學期成果發表	小組報告	2週																															
預期效 益(需 能呼 應目 標， 是實 施內 容之 產出) (WHAT)	<p>一、量的效益</p> <p>(一) 完成作業及心得報告。</p> <p>(二) 小組能完成一場 10 分鐘的基隆特色導覽介紹。</p> <p>(三) 建置成果報告 1 份。</p> <p>二、質的效益</p> <p>(一) 能喜愛閱讀並樂於分享，提升人文素養。</p> <p>(二) 使用英語做為學習或蒐集資訊的媒介，吸收更多新知。</p>																																	
經費需 求	學年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)																														
	105	0.00	70.30	70.30																														

計畫編號與名稱	D-4 海洋科學教育館導覽小尖兵		
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	學科知識內容 英文 & 社會領域	107 課程類型 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動
課程理念與目標 (WHY)	<p>一、理念說明</p> <p>本計畫以「海洋科學教育館導覽小尖兵」課程為主軸，旨在涵養學生的海洋國際意識，增加學生對藝術與數位科技學習興趣，結合課本理論與實際生活，藉由專題講座、實作活動、主題參訪及專題製作等生活化及科技化的活動，以自身所處的在地環境為出發點，將已擁有的產業競爭優勢、自然人文資產加以發揚光大，學會如何善用已知的資源，創造出無限的可能，並與世界接軌。</p> <p>二、課程目標</p> <p>(一) 辦理學生施以服務教育訓練，以培養其關愛社會的服務人生觀，帶動志工服務風潮成為學生之新文化。</p> <p>(二) 藉由服務學習課程擴大生活經驗促進自我成長，落實全人教育執行之目標。</p> <p>(三) 提供本校學生參觀海科館導覽活動，增進學生對海洋歷史、文化及生態的認識。</p>		
負責單位與教師社群/成員名單及運作	<p>一、社群名單</p> <p>召集人：李惠菲老師</p> <p>教師社群名單：</p> <p>英文科：周培瑛老師、王珮琪老師、林曉琪老師</p> <p>社會領域：歷史老師林鳳琪、地理老師朱朝君、公民老師詹景棋</p> <p>自然領域：資訊老師江曉嵐</p> <p>行政支援：凌麗茶老師</p> <p>二、運作方式</p> <p>(一) 藉由專題講座與主題探討等活動，增進教師對特色課程發展的專業教學知能及有效教學策略。</p> <p>(二) 藉由主題經驗分享及同儕省思對話，協助教師結合理論與實務，進行觀摩合作。</p> <p>(三) 以共同討論及備課方式，產出教案及投影片等相關教具。</p> <p>(四) 透過共同討論，增進教學專業智能。</p>		
年級、班級	高二、1 班、24 人		

與人數												
實施內容與策略 (HOW)	<p>一、課程實施策略</p> <p>(一) 延伸學習內涵 除了重視課綱課程的學習效益外，規劃海洋特色的拓展性課程與研究性課程，讓學習更有方向與意義。</p> <p>(二) 擴充學習時間 利用多元選修課程時間，高二開設一門課程上學期共 2 學分。</p> <p>(三) 突破傳統學習模式 多以討論、發表、校外參訪、實作、分組課程等模式進行學習。</p> <p>二、實施內容</p> <table border="1" data-bbox="233 689 1326 857"> <thead> <tr> <th></th> <th>學習活動</th> <th>教學內容</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高二下</td> <td>海洋科學教育館導覽小尖兵</td> <td>由本校學生群組成基隆觀光小尖兵至海洋科學教育館進行海洋教育導覽活動。</td> <td>1週</td> </tr> </tbody> </table>					學習活動	教學內容	時間	高二下	海洋科學教育館導覽小尖兵	由本校學生群組成基隆觀光小尖兵至海洋科學教育館進行海洋教育導覽活動。	1週
	學習活動	教學內容	時間									
高二下	海洋科學教育館導覽小尖兵	由本校學生群組成基隆觀光小尖兵至海洋科學教育館進行海洋教育導覽活動。	1週									
預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (WHAT)	<p>一、量的效益</p> <p>(一) 完成作業及心得報告。</p> <p>(二) 小組能完成一場 10 分鐘的海洋科學教育館導覽介紹。</p> <p>二、質的效益</p> <p>(一) 能喜愛閱讀並樂於分享，提升人文素養。</p> <p>(二) 使用英語做為學習或蒐集資訊的媒介，吸收更多新知。</p>											
經費需求	學年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)								
	105	0.00	289.00	289.00								