

基隆市立暖暖高級中學 103 學年度 第 1 學期 5 年級公民與社會科教學計畫

適用班級:501~502

授課教師:詹景棋

一、教學目標	增進學生的公民資質，其所欲達成之目標如下： 一、充實社會科學與相關知識。 二、培養多元的價值關懷與公民意識。 三、增進參與民主社會的行動能力。				
二、本學期授課內容	基礎法律知識與生活。				
三、教學方式	一、以教材『課本』、『學習手冊』及『生活中的公民與社會』三本相互搭配使用。 二、其中『課本』為主要教學內容，搭配教師書寫之筆記，筆記為重要內容之彙整與補充；『學習手冊』為作業習作，為課本內容之彙整及表格化，並有填充題及選擇題讓學生練習；『生活中的公民與社會』結合現今生活時事並設計成題目讓學生練習，以上兩本於上課或每一單元結束時請學生練習，並檢討困惑之處。				
四、評量方式	段考成績、平時小考、上課表現、上課筆記、老師提問、學生手冊（作業）繳交及書寫狀況、學習態度				
五、成績計算	一、三次段考成績各佔學期成績 20%，合計佔學期成績 60%。 二、平時小考成績之平均成績，佔學期成績 30%。 三、上課表現、上課筆記、老師提問、學生手冊（作業）繳交及書寫狀況、學習態度，佔學期成績 10%。				
六、對學生的期望	一、希望學生透過本科的學習，對基本社會科學知識有所瞭解。 二、學生上課認真學習並產生興趣，對未來大學志願之選填，有基本概念。 三、學生能於應用本科日常生活之中。（如時事新聞與社會行為） 四、透過學習，進而在考試中獲取佳績。				
七、家長配合事項	一、對學生課業學習及上課內容、狀況之有任何問題，歡迎家長透過導師反應，或打電話到學校總機，轉分機 142 找本人溝通討論。 二、本科列入學力測驗考試內容，佔社會科之三分之一，範圍有社會學、心理學、法律學、政治學、經濟學之基本概論，請家長亦多加注意學生學習狀況。				
八、授課時數及教科書					
每週節數	2 節	使用書籍	公民與社會第三冊	作者/出版社	鄧毓浩/南一
九、教學進度					
週次	日期起迄	教學內容	作業(與作業抽查內容與範圍一致)	備註	
一	9/1~9/5	第一課：道德與社會規範 ①線上教學：全國法規資料庫 ②第一節：社會規範的意義與功能			

二	9/8~9/12	第一課：道德與社會規範 ①第二節：社會生活中的道德 ②第三節：道德的變遷與多元觀	學習手冊第一課	9/8 中秋節放假一天
三	9/15~9/19	第二課：道德與個人發展 ①第一節：道德議題與衝突 ②第二節：反思個人的道德價值觀		
四	9/22~9/26	第二課：道德與個人發展 ①第三節：道德發展與實踐	學習手冊第二課	
五	9/29~10/03	第三課：法律基本理念與架構 ①第一節：法律的特質及有限性 ②第二節：法治國家的意義		
六	10/6~10/10	第三課：法律基本理念與架構 第三節：憲政主義下的基本法律架構	學習手冊第三課	10/10 國慶日放假一天
七	10/13~10/17	段考複習		10/14~16 第一次段考 考試範圍：第一~三課
八	10/20~10/24	第四課：憲法與人權 ①第一節：憲法所保障的人權理念與內容 ②第二節：自由權的保障及界限		
九	10/27~10/31	第四課：憲法與人權 ①第三節：平等與差別待遇	學習手冊第四課	
十	11/3~11/7	第五課：行政法與生活 ①第一節：行政法的基本理念		
十一	11/10~11/14	第五課：行政法與生活 ②第二節：行政程序	學習手冊第五課	
十二	11/17~11/21	第六課：民法與生活 ②第一節：民法概說		
十三	11/24~11/28	第六課：民法與生活 ①第二節：私有財產權的		

		保障 ②第三節：交易安全的保障與法律		
十四	12/1~12/5	段考複習		12/1~12/3 第二次段考 考試範圍：第四~五課
十五	12/8~12/12	第六課：民法與生活 第四節：婚姻、家庭制度與法律	學習手冊第六課	
十六	12/15~12/19	第七課：刑法與生活 ①第一節：犯罪的構成 ②第二節：刑罰的目的		
十七	12/22~12/26	第七課：刑法與生活 第三節：犯罪的追訴及處罰	學習手冊第七課	
十八	12/29~1/2	第八課：紛爭解決機制 ①第一節：民事紛爭的解決 ②第二節：公法上的權利救濟制度		12/31 認知考 1/1 元旦放假一天
十九	1/5~1/9	第八課：紛爭解決機制 ①第三節：法律專業人員的角色與功能	學習手冊第八課	
二十	1/12~1/16	段考複習		1/13~1/15 第三次段考 考試範圍：第六~八課
二十一	1/19~1/23	下學期課程內容概述		1/20 休業式 1/21~1/27 為第二學期 第一週

※備註欄可填有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。