

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

基隆市立暖暖高級中學執行小組設置要點

經106年4月10日行政會議通訂定

- 一、本要點依教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案推薦輔導及審查作業要點訂定之。
- 二、執行小組（以下簡稱本小組）置委員七人，其中一人為召集人，由校長兼任，另一人為種子教師，其餘委員由召集人就下列人員聘兼之：
 - （一）教務主任。
 - （二）學務主任。
 - （三）輔導主任。
 - （四）六年級導師。
 - （五）家長代表。本小組委員任期為一學年，期滿得續聘之。委員於任期間因故出缺時，其為學校主管者，應隨其本職進退；其為其他人者，由召集人補聘之。補聘委員之任期至原任期屆滿日為止。
- 三、本小組置執行秘書一人，由輔導主任兼任，承召集人指示辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案（以下簡稱本方案）相關業務。
- 四、本小組之任務如下：
 - （一）宣導：由學校規劃辦理對中六導師及學生之宣導活動，並對有意願參加學生及家長召開說明會，由種子教師擔任宣導講師，以增進教師、學生和家長對本方案之瞭解。
 - （二）輔導：由導師及輔導教師協助指導學生撰寫申請書，並完成輔導綜合考評表；學生之在校出缺席及獎懲紀錄，由學務處提供。
 - （三）審查及推薦：由本小組審查學生申請書及輔導綜合考評表意見，並參考特殊條件，決定推薦學生名單及其優先順序，將推薦學生申請資料上傳至教育部指定之平台。
- 五、學生推薦排序之考量項目及權重，如下所列由本小組委員評量給分，並以總分之高低排定推薦序位。
 - （一）申請書內容(70%):申請書(如附件一)撰寫內容需包含個人簡歷及動機、職場(生活及國際)探索規劃、多元學習表現(包含在校出缺席及獎懲紀錄等資料)及輔導綜合考評表(如附件二)。
 - （二）特殊條件(30%):身心障礙為30分、低收入為29分、原住民為28分、中低收入為27分、一般生為26分。以上以特殊身份別申請者，需出具證明文件以利身份認定。
- 六、本小組每學期應至少召開一次會議，必要時得召開臨時會議。

前項會議由召集人擔任主席；召集人未能出席時，應指定委員一人代理之。第二點第一項第一款至第三款之委員，不克出席會議時，得指派該單位相當層級人員代表出席會議時，得指派該單位相當層級人員代表出席、參與會議發言及表決。
- 七、本小組會議應有委員三分之二以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。
- 八、本要點經本校行政會議通過，陳校長核定後公告實施；修正時亦同。

附件一： 教育部 106 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案
 「青年就業領航計畫」及「青年體驗學習計畫」申請書

● 基本資料表

申請日期：106 年 月 日

姓名		身分證 統一編號	
就讀學校 (全銜)	基隆市立暖暖高級中學	希望就業 的地區	縣市
出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程(<input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課)：_____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班：_____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育		
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		
體驗計畫 (場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(生活及國際體驗) (限選一項)		
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 註：1. 職場體驗至多發給3年儲蓄金 2. 生活及國際體驗不發給儲蓄金 3. 計畫執行期間皆可辦理兵役緩徵		
電子信箱 (常用的郵件信箱)		聯繫電話	
		行動電話	
緊急聯絡人 姓名		關係	
		電話	
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號) 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村		
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號) 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村		
學生簽名	(請簽名)	法定代理人 同意	(請簽名)

壹、自傳與動機（可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的）

● 個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以 600 至 1000 字內為原則。

貳、職場（生活及國際）探索規劃（包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述）

◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：_____、_____、_____（依照下列表格填寫編號及類別，至多 3 項）

編號	產業類別	產業說明	
1	傳統技藝	戲曲、雜技、傳統木工藝、傳統玻璃技藝等	
2	農業	農、林、漁、牧業等	
3	文創	藝術、電影、電視、音樂等	
4	工業	技術工程人員、維修人員等	
5	商業	服務及銷售工作、金融業等	
6	「5 加 2」 產業創新	亞洲·矽谷	物聯網、大數據、數位經濟等
7		智慧機械	製造智慧化、製程智慧化等
8		綠能科技	太陽能、燃料電池、再生能源等
9		生技醫藥	醫藥開發、研發精密檢驗儀器
10		國防航太	航太研發、船艦製造
11		新農業	研發新技術、農業新產品或新服務等
12		循環經濟	開發可再利用及循環之產品等

● 對想參與產業的期待及描述

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以 600 至 1000 字內為原則。

◆ 生活及國際體驗

- 我想參與的體驗學習類型：_____、_____、_____（依照下列表格填寫編號及類型，至多3項）

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊	至各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	至各地工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

● 體驗學習企劃內容

- （一）企劃發想：動機、目的等。
- （二）體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- （三）行（期）程。
- （四）預期效益：自我期許等。
- （五）其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

參、學習多元表現：本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

- 一、在校出缺席紀錄（除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充）
- 二、在校獎懲紀錄（除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充）
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照
- 七、工作（讀）經歷（以上請檢附相關證照或照片）

附件二：

基隆市立暖暖高級中學
教育部 106 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案
「青年就業領航計畫」輔導綜合考評表

姓 名		身 分 證 統 一 編 號	
中六導師晤談意見 (勾選項目為必要)			
項 目		考 評 意 見	
平常表現	1. 在校學習態度	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	2. 日常生活習慣	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
	3. 同儕相處情形	<input type="checkbox"/> 5 優 <input type="checkbox"/> 4.良 <input type="checkbox"/> 3.中 <input type="checkbox"/> 2.可 <input type="checkbox"/> 1.待加強	
申請書內容	1. 個人成長和學習與本計畫的契合度	<input type="checkbox"/> 5.非常契合 <input type="checkbox"/> 4.契合 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不契合 <input type="checkbox"/> 1.非常不契合	
	2. 參加本計畫動機或原因	<input type="checkbox"/> 5.非常明確 <input type="checkbox"/> 4.明確 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不明確 <input type="checkbox"/> 1.非常不明確	
	3. 對想參與產業類別的了解	<input type="checkbox"/> 5.非常清楚 <input type="checkbox"/> 4.清楚 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不清楚 <input type="checkbox"/> 1.非常不清楚	
其他意見	1. 學生職場體驗意願	<input type="checkbox"/> 5.非常強烈 <input type="checkbox"/> 4.強烈 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不強烈 <input type="checkbox"/> 1.非常不強烈	
	2. 家長對本計畫期待	<input type="checkbox"/> 5.非常期待 <input type="checkbox"/> 4.期待 <input type="checkbox"/> 3.普通 <input type="checkbox"/> 2.不期待 <input type="checkbox"/> 1.非常不期待	
	3. 有助於了解該學生的其他描述與說明：(可視需要填寫)		
晤談導師簽名：			

輔導教師意見

	評估方式	<input type="checkbox"/> 透過生涯規劃課程整體評估 <input type="checkbox"/> 無生涯規劃課程之整體評估，係由相關心理測驗評估（請進一步填寫興趣、性向、價值觀等特質之測驗名稱：_____）
適性評估	評估結果	<p>1. 適合之大學_____、_____、_____學群 四技二專_____、_____、_____類群 （以上至多3類群）</p> <p>2. 綜合評估結果（請擇一勾選，並填寫）</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 具有特定性向及興趣或特殊才藝表現（如傳統技藝、音樂、美術、體育等），建議體驗之產業類別：_____（註）。</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 能力、興趣、性向、價值觀等特質具有多元優勢，仍在探索中未定向，建議相關產業類別：（至多3類）_____（註）。</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 能力、興趣、性向、價值觀等生涯測驗結果性向及特質不明顯，需要進一步釐清探索。</p> <p><small>註：傳統技藝、農業、文創、工業、商業及「五加二」產業創新（亞洲·矽谷、智慧機械、綠能科技、生機醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）。請參考 http://www.edu.tw/1013/cp.aspx?n=BE64F26CDBC2649D&s=B68EBDA63A32EA31</small></p>

輔導教師簽名：

綜合意見

總評	<input type="checkbox"/> 推薦參加本方案，學校推薦優先序第_____位。 <input type="checkbox"/> 不推薦參加本方案，原因摘述如下： _____ _____ _____ _____
執行小組	召集人（請簽名）： 其他成員：如執行小組會議簽到單。 <p style="text-align: right;">推薦審議日期：_____年_____月_____日</p>

