

基隆市立暖暖高級中學 105 學年度辦理教師專業發展評鑑實施計畫

中華民國 105 年 03 月 25 日評鑑推動小組會議訂定

壹、依據

- 一、教育部 105 年 2 月 22 日 臺教師(三)字第 1050023582 號函。
- 二、基隆市政府 105 年 3 月 1 日 基府教學貳字第 1050206660 號函。
- 三、本校 105 年 3 月 25 日 104 學年度第二學期課程發展委員會決議。

貳、目的

- 一、持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- 二、發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- 三、發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- 四、形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

參、參與計畫類別：多年期初次辦理

肆、實施時間：自 105 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止

伍、評鑑層面：依據教育部申辦計畫，以「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」為辦理層面。

陸、參與人員：本校教師計 64 人，參與本計畫者共 48 人，參與人員詳如附件一。

柒、實施內容：

一、期程設計

年度 內容	105 學年至 108 學年
實施層面	1. 課程設計與教學 2. 班級經營與輔導
評鑑方式	1. 教師自評 2. 正式評鑑： <u>教學觀察(必要)及檔案評量</u> 3. 非正式評鑑：以教學觀察為主，作為校本規準調整之重要參考依據
參與人員	1. 正式評鑑：全體參與教師 2. 非正式評鑑：全體參與教師
備註	

二、內容規劃

年度	月份	實施項目	實施內容
	7 月	推動小組運作 教師線上研習	1. 推動小組擬定本學年的實施層面重點與非正式評鑑時程表。

105年 106年 107年 108年			2. 初次參與教師進行線上研習。
	8月	流程說明教師 初階實體研習	1. 校內教專評實施方式說明會。 2. 初次參與教師進行初階實體研習。
	9月	研訂與修訂校 本規準	1. 研訂與修訂校本規準與指標。 2. 完成教師分組。
	10月	推動小組運作 非正式教學觀 察評鑑與對話	製作及發放評鑑手冊(含評鑑規準及工具)。
	11月	非正式教學觀 察評鑑與對話 巡迴輔導	1. 第一次推動小組會議(審查校本規準與指標)。 2. 第一次教學觀察及觀察後的分享。 3. 第一次巡迴輔導(教學觀察要點與教師專業社 群運作要點)。
	12月	非正式教學觀 察評鑑與對話 建立教學檔案	1. 第二次教學觀察及觀察後的分享。 2. 教學檔案試作。
106年 107年 108年 109年	1月	規畫正式評鑑 人員與時程	1. 推動小組擬定本學年正式評鑑時程表。 2. 排定評鑑人員與受評者及正式評鑑時間。 3. 教學檔案實作。
	2月	正式評鑑與小 組研討	1. 開始正式評鑑: 自評、教學觀察、教學檔案評 鑑。 2. 心得分享。
	3月	正式評鑑與巡 迴輔導	1. 持續正式評鑑。 2. 第二次巡迴輔導(教學檔案心得分享與教師專 業社群運作要點)。
	4月	提交與審核評 鑑結果	1. 受評者提交自評及專業檔案予評鑑者(15日)。 2. 受評者提交評鑑結果(凡綜合報告及專業成長 計畫)與承辦人(20日)。 3. 承辦人彙整評鑑文件提交推動工作小組(30 日)。
	5月	審核與通知評 鑑結果	1. 推動小組審核評鑑文件。 2. 推動小組推薦進階研習和教學輔導教師參與 名單。 3. 發放評鑑結果通知(15日)。
	6月	完成本案成果 報告	1. 完成辦理本案成果報告。

三、實施期程甘梯圖

內容		日期											
		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
一〇八學年度	小組運作與教師線上研習	■	■										
	流程說明與教師初階實體研習		■										
	研討與修訂校本規準及教師分組			■									
	小組運作與非正式教學觀察評鑑與對話				■								
	巡迴輔導、非正式教學觀察評鑑與對話、巡迴輔導					■							
	建立教學檔案及持續非正式評鑑						■	■	■	■			
	規劃正式評鑑人員與時程							■					
	正式評鑑與小組研討								■	■	■		
	評鑑、研討與巡迴輔導									■			
	輔導、提交與審核評鑑結果										■		
	審核與通知評鑑結果											■	
	完成本案成果報告												■

捌、推動小組組織與任務：

一、推動小組組織架構：設本校教師專業發展評鑑推動小組，負責推動教師專業發展評鑑工作。成員包括當然委員：校長、教務主任、教師會代表1名、家長會代表1名、承辦組長1名，參與教師互相推選之教師代表4名，共計9名，其組織執掌如下表：

職稱	產生方式		工作內容	備註
召集人	校長	鄭裕成 校長	督導教師專業發展評鑑執行	
執行秘書	教務主任	呂春森 主任	規劃及執行教師專業發展評鑑計畫	
教師代表	教師會代表	楊蘭芬老師	參與教師專業發展評鑑推動小組會議 推薦評鑑人員、審議執行計畫	
	教師代表	王珮琪主任 甘邵文主任 張家錚老師 王欣怡老師		
委員	家長會推選	李德仁會長	參與教師專業發展評鑑小組推動會議 推薦評鑑委員、審議執行計畫	
業務承辦	實驗研究組	江曉昫 老師	規劃及執行教師專業發展評鑑計畫	

※各項代表於辦理本案期間，如遇組織改選或人員離職，則於次學期初改選。

二、推動小組任務：

- (一)推動本校進行教師專業發展評鑑計畫。
- (二)依據實施進程，定期召開相關工作會議。
- (三)規劃、薦送評鑑人才培訓及任務委派。
- (四)協調安排評鑑人員、教學輔導教師服務委派。
- (五)解決實施評鑑過程中產生的各項問題。

玖、教師成長機制：

依據教師評鑑結果及建議，由學校協助擬定個人專業成長計畫，並安排具有評鑑資格者擔任檢核人員，以落實專業成長。

一、共通性的評鑑結果：

- (一)規劃校本研習的主題。
- (二)成立相關主題的教師社群。
- (三)邀集校內資深優良教師分享心得。

二、個別評鑑結果：

- (一)協助教師根據評鑑結果研擬個別成長計畫，並依其意願推薦參加相關專業成長研習。
- (二)邀請已取得進階證書之本校教師個別協助教師持續進行特定層面的專業成長。

拾、經費來源：申請教育部專案經費補助支應，概算如附表。

拾壹、預期效益

- 一、透過教師自我評鑑、同儕評鑑、評鑑人員評鑑等方式，提昇教師專業知能與教學效能。
- 二、完成實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
- 三、參與本計畫之教師將能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
- 四、協助參與本計畫之教師積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力，藉以影響學生成為合作學習者，積極參與各項學習活動。
- 五、提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，作為日後實施相關制度與政策之參考。

拾貳、其他事項：

- 一、工作諮詢：邀請指導教授或輔導夥伴進行相關諮詢，並針對參與人員實施訪談和問卷填寫，蒐集意見及建議方案，隨時檢討與修正推動方式。
- 二、獎勵輔導：參與教師表現優良者，依市府函文獎勵方式辦理，得由推動小組推薦參加教師專業發展評鑑之各項人才遴選及培訓。

拾參、本計畫經本校評鑑推動小組通過，報請基隆市政府審核通過後實施。