

基隆市立暖暖高級中學高中部學生學習支援系統實施要點

105 年 1 月 20 日校務會議訂定

一、依據：高級中等學校學生學習評量辦法。

二、目的：

- (一) 整合學校教務、學務、輔導、圖書、總務等行政處室及教師教學資源，建置學習支援體系提供學生學習。
- (二) 運用學校現有資源，掌握不同需求學生之比率及學習問題，進行差異化教學、補救教學，及輔導機制等具體作法，輔導低成就學生適性學習，發揮學生潛能，提升學習成效。

三、實施對象：本校高中部學生。

四、工作之聯繫與協調

- (一) 教務處應著力於落實《十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點》之執行，並支持教師之教學實踐。
- (二) 學務處則需協助導師進行有效的班級經營與親師溝通。
- (三) 總務處應協助辦理各項有關教科書及輔助軟體的採購。
- (四) 輔導處就學生學習診斷與行為改變策略切入，協助教師專業知能及相關輔導措施的提升。
- (五) 圖書館應充實「雲端線上學習系統」，提供學生線上自我學習的機會。

五、學生學習及評量：

(一) 瞭解學生學習起點：

- 1. 導師及任課教師應瞭解每位學生學習起點及學習的困難，訂定適合學生學習的目標及策略。
- 2. 輔導教師應協助學生瞭解自己的性向及興趣。

(二) 學習過程：

- 1. 教學方式：依據學生學業能力程度，實施差異化教學。
 - (1) 教師應了解學生程度，應用各種不同的教學方法，如：講述法、觀察法、示範教學法、協同教學法、討論法、角色扮演教學法、欣賞教學法、共同學習法等，提升學生學習動機。
 - (2) 運用「評量-教學-再評量」的循環模式，持續檢測學生的學習困難，並以此調整

教學內容。

(3) 運用各種有效教學方法，為學生預習或複習學習材料，降低學習困難。

2. 教材選編：教材是學生學習的關鍵，選擇適合學生程度教材教導，教師可適時提供補充教材，加深加廣學生學習內容。

(1) 使用符合學生生活經驗的學習媒材，提升其學習動機。

(2) 為不同程度的學生，設計多層次的學習單或作業。

3. 評量模式：

(1) 應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式。

(2) 評量前應先進行試題分析，試題應包括「基本題型」及「進階題型」，並進行試卷預估落點分析。

(3) 評量後將成績結果進行分析。

(4) 篩選出該科後百分二十之內學生，作為進行補救教學之對象。

(三) 補救教學

1. 課程實施時，教師應重編及簡化學習教材，調整適合學生學習的教材及教法。

2. 補救教學後應檢視補救教學效果，追蹤學習成效。

(四) 預警措施：

1. 學期初：

(1) 新生始業輔導、開學典禮及綜合活動宣導課程選修、畢業條件等相關事宜。

(2) 利用各種說明會或座談會(如選組說明會及家長日)，讓學生及家長瞭解畢業學分 相關規定，並可透過學校成績查詢系統了解學生各學期修習、補修、重修的學習評量結果。

2. 學期中：

(1) 定期評量測驗後，導師對於低成就學生應於成績單上「加註警語」提醒。

(2) 教務處篩選成績低落學生簽會導師及輔導處，主動關懷學生並與家長聯繫。

(3) 學校於定期學習評量前辦理補救教學，每學年第一次定期學習評量前之補救教學，由任課教師推薦及鼓勵學習落後的學生參加。其他各次定期學習評量前之補救教學，以該科前次定期學習評量後百分二十之內及任課教師推薦參加為原則。

3. 學期(年)結束：

(1) 教務處篩選成績不及格學分數達 1/2 以上的學生名單，通知學生及家長，並簽會導師及輔導處，實施學習輔導。

(2) 參加補救教學學習表現良好者，由授課教師簽請獎勵及通知原任課教師予以嘉勉。

(五) 輔導措施介入：

1. 對於學業低成就學生進行學習問題診斷並提供學習輔導。
2. 教師及輔導處提供學生專業學習策略支持及個別化問題診斷輔導，並實施差異化教學及補救教學課程。
3. 導師主動關懷學習成績低落學生並與家長聯繫。

(六) 充實相關線上教學輔助內容，提供學生線上自我學習的機會，培養學生自學能力，學習後實施線上檢測，自我檢視學習成效。

六、學生學習支援分工：

(一) 教務處工作：

1. 協助各科教師選擇或印製學生學習之適當教材。
2. 於家長日辦理學生課程說明會，讓學生及家長瞭解畢業學分相關規定。
3. 篩選成績不及格學分達1/2以上的學生簽會導師及輔導處，主動關懷學生並與家長聯繫。
4. 辦理補教教學並應檢視補教教學效果，追蹤學習成效。

(二) 學務處工作：

1. 協助於新生訓練、開學典禮及班週會宣導選修課相關事宜。
2. 協助導師進行有效的班級經營與親師溝通。

(三) 總務處工作：

1. 整合並提供補助教學之教室規劃及安排。
2. 協助辦理各項有關教科書及輔助軟體的採購。

(四) 輔導處工作：

1. 協助學生瞭解自己的性向。
2. 對學業低成就學生進行學生學習診斷並提供學習輔導。
3. 提供學生學習策略支持及個別化問題診斷輔導。
4. 辦理家長日，協助宣導學生課程說明。

(五) 圖書館工作：

1. 購置學生學習診斷、學習歷程記錄與成績預警相關書籍及輔助軟體。
2. 充實相關線上教學輔助內容，提供線上自我學習的機會。

(六) 導師工作：

1. 協助完成學習預備知識及學習診斷檢核表填寫，瞭解每位學生學習起點及學習的困難，訂定適合學生學習的目標及策略。
2. 協助學生專業學習策略及支持個別化問題診斷輔導，並實施差異化教學及補教教學課程。
3. 協助學生自主學習的動機和能力。

4. 主動關懷學習成績低落學生並與家長聯繫。

5. 定期評量測驗後，對於低成就學生應於成績單上「加註警語」提醒。

七、本要點經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學高中部學生學習支援系統流程整合圖

